

Утверждаю
Директор ГПОУ «Шилкинский МПЛ»
С.Г. Александров
« 1 » июня 2018г.

Согласовано

Ремонтное локомотивное депо
Чернышевск Забайкальской дирекции
по ремонту тягового подвижного
состава - структурного подразделения
Дирекции по ремонту тягового
подвижного состава - филиала ОАО
РЖД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Шилкинский многопрофильный лицей»
по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация:
слесарь по ремонту подвижного состава;
помощник машиниста электровоза;
помощник машиниста тепловоза.
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения –
3 года 10мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образование - технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	32	8	0	1	0	11	52
II курс	38	0	0	3	0	11	52
III курс	11	18	11	1	0	11	52
IV курс	11	15	11	2	2	2	43
Всего	92	41	22	7	2	35	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			I курс		II курс		III курс			
					всего занятий	лекций, уроков	в т. ч. лаб. и практ. их занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 22 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 20 нед.
1	2	3	4	5	6	7									
О.00	Общеобразовательный цикл	Зз, 10дз, 3э	3068	1016	2052	1547	505	491	473	308	524	0	106	150	
ОУД.00	Базовые дисциплины	Зз, 9дз, 1э	2038	673	1365	956	409	272	277	189	371	0	106	150	
ОУД.01	Русский язык	-, -, -, э	180	60	120	90	30	34	34	17	35				
	Литература	-, -, -, дз	293	98	195	195	0	51	64	34	46				
ОУД.02	Иностранный язык	-, -, -, дз	256	85	171	0	171	34	40	34	63				
ОУД.03	История	-, -, -, дз	257	86	171	170	1	34	40	34	63				
ОУД.04	Физическая культура	з, з, з, дз	257	86	171	15	156	51	45	53	22				
ОУД.05	ОБЖ	-, дз	108	36	72	66	6	51	21						
ОУД.06	Химия	-, -, -, дз	171	57	114	98	16	17	33	0	64				
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, -, -, -, дз	257	86	171	161	10	0	0	17	42	0	44	68	
ОУД.08	Биология	-, -, -, -, -, дз	54	18	36	32	4	0	0	0	0	0	18	18	
ОУД.09	География	-, -, -, -, -, дз	108	36	72	60	12	0	0	0	0	0	44	28	
ОУД.10	Экология	-, -, -, -, -, дз	54	18	36	33	3	0	0	0	0	0	0	36	
	Астрономия	-, -, -, дз	43	7	36	36	0	0	0	0	36				
ОУД.00	Профильные дисциплины	0з, 1дз, 2э	1030	343	687	591	96	219	196	119	153				
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, -, -, э	472	157	315	315	0	85	94	51	85				
ОУД.12	Информатика	-, -, -, дз	252	84	168	92	76	66	42	34	26				
ОУД.13	Физика	-, -, -, э	306	102	204	184	20	68	60	34	42				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з, 5дз, 4э	621	207	414	355	59	85	67	34	18	0	122	88	
ОП.01	Основы технического черчения	-, дз	63	21	42	24	18	17	25						
ОП.02	Слесарное дело	дз	51	17	34	31	3	34							
ОП.03	Электротехника	-, -, -, э	78	26	52	38	14	0	0	34	18				
ОП.04	Материаловедение	дз	51	17	34	31	3	34							
ОП.05	Общий курс железных дорог	-, дз	63	21	42	38	4	0	42						

ОП.06	Охрана труда	-,-,-,-,-,э	78	26	52	47	5	0	0	0	0	0	22	30	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,дз	84	28	56	54	2	0	0	0	0	0	56		
ОП.08	ПТЭ и инструкции	-,-,-,-,-,э	75	25	50	45	5	0	0	0	0	0	22	28	
ОП.09	Автотормоза	-,-,-,-,-,э	78	26	52	47	5	0	0	0	0	0	22	30	
П.00	Профессиональный цикл	0з/5дз/5э/2кэ	3537	423	3114	712	134	36	288	270	214	612	600	374	720
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/4дз/5э/2кэ	3432	388	3044	704	72	36	288	270	214	612	564	340	720
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	-,-,-,-,-,э(к)	2256	260	1852	472	48	36	288	270	214	612	432		
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (тепловоз)	-,-,-,э	402	134	268	242	26	0	0	161	107				
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоз)	-,-,-,э	324	108	216	194	22	0	0	109	107				
МДК.01.03	Технология выполнения слесарно – сборочных работ	-, э	54	18	36	36	0	36							
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	-,-,-,-, дз	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>936</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>288</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>612</i>	<i>36</i>		
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	-,-,-,-,-, дз	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>396</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>396</i>		
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	-,-,-,-,-,-,э(к)	1176	128	1192	232	24						132	340	720
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом (тепловоз)	-,-,-,-,-,-, э	192	64	128	116	12	0	0	0	0	0	66	62	
МДК.02.02	Конструкция и управление локомотивом (электровоз)	-,-,-,-,-,-, э	192	64	128	116	12	0	0	0	0	0	66	62	
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	-,-,-,-,-,-,-, дз	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>540</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>216</i>	<i>324</i>
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>	-,-,-,-,-,-,-, дз	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>396</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>396</i>
ФК.00	Физическая культура	-,-,-,-,-,-,-,дз	105	35	70	8	62	0	0	0	0	0	36	34	
Всего		3з/20дз/12э/2Э(к)	7226	1646	5580	2815	497	612	828	612	756	612	828	612	720
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														2нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в учебном году (всего 400час.) Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа с 15.06 по 30.06 (2 недели)						Всего	дисциплин и МДК	612	540	612	756	0	396	396	0
							учебной практики	0	288	0	0	612	36	216	324
							производств. Практики	0	0	0	0	0	396	0	396
							экзаменов (в т. Ч. Экзаменов (квалификационные)	1	0	0	6	0	1	5	1
							дифф. зачетов	2	3	0	5	1	2	5	2
							зачетов	1	1	1	0	0	0	0	0

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии
среднего профессионального образования
23.01.09 Машинист локомотива**

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Электротехники
2.	Технического черчения
3.	Охраны труда
4.	Общего курса железных дорог
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Русский язык и литература
7.	Иностранный язык
8.	Математика
9.	Информатика
10.	История и обществознание
11.	Физика
12.	Химия биология
13.	Экономика география
	Лаборатории
1.	Материаловедения
2.	Конструкции локомотива
3.	Автоматических тормозов
	Мастерские
1.	Слесарные
2.	Электромонтажные
	Тренажеры, тренажерные комплексы
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир, включая электронный
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГПОУ «Шилкинский МПЛ» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. №29697, 190623.01 Машинист локомотива;
- Профессионального стандарта Работник по управлению и обслуживанию локомотива регистрационный номер 116, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 321 н;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 9 апреля 2015 г. зарегистрированного Министерством юстиции от 8 мая 2015 года № 37216 О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 938 от 18 марта 2015 г. Рекомендации по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" .
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

4.2. Организация учебного процесса и режима занятий

- начало занятий 1 сентября;
- аудиторская обязательная нагрузка обучающихся – 36 часов в неделю

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – группировка парами по 45 мин.;
- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию учащихся;
- порядок проведения учебной и производственной практики – учебная практика проводится в рамках изучения профессионального модуля в учебных мастерских учебного заведения, производственная практика проводится на базовом предприятии на 8 семестре по всем профессиональным модулям;
- организация консультаций – консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;
- Учебная практика (УП.) проводится рассредоточено в течение первого, третьего, четвертого семестра и проходит в учебных мастерских и на предприятиях под руководством мастера производственного обучения.

Часы учебной практики распределены следующим образом:

26 недель (936 часов) – ПМ. 01.

15 недель (540 часов) – ПМ. 02.

Часы производственной практики распределены следующим образом:

11 недель (396 часов) – ПМ. 01.

11 недель (396 часов) – ПМ. 02.

Учебная практика и производственная практика осуществляется на базовых предприятиях: сервисное локомотивное депо Чернышевск филиала «Дальневосточный» ООО «ТМЧХ Сервис», эксплуатационное локомотивное депо Чернышевск Забайкальской дирекции тяги Дирекции тяги филиала ОАО РЖД – на основе договоров.

Последний день по модулю экзамен квалификационный по усвоению вида деятельности.

4.3. Общеобразовательный цикл

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования учебное время, отведенное на теоретическое обучение составляет 2052 часа, распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО ППКРС - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных междисциплинарных курсов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - физика, которая выбирается образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по химии – в устной.

Образовательное учреждение для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ использует примерные программы общеобразовательных дисциплин для технического профиля, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» самостоятельно разрабатывает рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии Машинист локомотива, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ сохраняет структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий среднего профессионального образования.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

4.4. Формирование вариативной части

Основная профессиональная программа включает в себя инвариантную и вариативную часть. Инвариантная часть распределена строго согласно ФГОС СПО.

При разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии Машинист локомотива в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки - 252 часа (максимальной учебной нагрузки - 378 час.) использовано в соответствии с запросами работодателей для расширения и углубления компетенций, умений и знаний, формирование которых предусмотрено инвариантной частью ФГОС СПО профессиональным модулям:

Общепрофессиональный цикл:

Введены учебные дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог РФ», «Автотормоза»:

ОП.08 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ – использовано 50 часов за счет вариативной части в соответствии с запросами работодателей для формирования новых дополнительных компетенций, умений и знаний.

ОП.09 Автотормоза – использовано 52 часа за счет вариативной части в соответствии с запросами работодателей для формирования новых дополнительных компетенций, умений и знаний.

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) - увеличено за счёт вариативной части в соответствии с запросами работодателей для формирования новых дополнительных компетенций, умений и знаний.

МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива - использовано 57 часов обязательной учебной нагрузки, увеличения объема основных тем для изучения устройство, техническое обслуживание и ремонта тепловоза;

По запросу работодателей для освоения слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта локомотивов введен МДК.01.02 Технология выполнения слесарно – сборочных работ в количестве – 36 часов.

ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста - увеличено за счёт вариативной части в соответствии с запросами работодателей для формирования новых дополнительных компетенций, умений и знаний.

МДК.02.01. Конструкция и управление локомотивом – использовано 57 часов обязательной учебной нагрузки, увеличения объема основных тем для изучения конструкции и управление тепловоза.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГПОУ «Шилкинский МПЛ».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты письменной экзаменационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Положением о государственной (итоговой) аттестации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.